

## CÉRÉ-GAME - FORMATION INGÉNIEURS

Suite à la formation du 07/12/22 à l'ESA d'Angers

### TÉMOIGNAGE



**Nathalie FONTAINE / ESA**  
Directrice des Départements  
Sociologie, économie et management



*Une réelle efficacité pédagogique du jeu, il permet un ancrage profond des apprentissages. Il est aussi très lié à toi et à ta posture pédagogique, la présence de François (courtier formateur à l'ESA) a été également un vrai plus dans le guidage et l'encadrement.*

*Nous avons constaté hier avec Madeleine (trader chez un industriel, formateur à l'ESA) le saut réalisé au niveau du business game : les étudiants sont arrivés avec une meilleure maîtrise des outils (options notamment), avec toujours quelques erreurs qui étaient davantage liées à une moindre compréhension de leur rôle et de leur cadre de gestion.*

*Bref au final, c'est un vrai succès !*

MÉTÉO / hémisphère Nord / P1	
CONFORT	
Janv - Fév - Mars	Avr - Mai - Juin
Événement	
La température est stable : plus on baisse mieux, plus on est	Les semis et les récoltes sont mieux soignés les récoltes
Conséquence	
Les récoltes sont plus riches et chargées les récoltes	Les prix des récoltes sont plus élevés : 100 € en moins par plus à vendre
Impact Prix	
Jan - -10 €	Jan - -10 €
Mars - -10 €	Mars - -20 €



**À VOS CÔTÉS...  
POUR UN ACCOMPAGNEMENT  
PERSONNALISÉ.**

Antoine WUCHNER  
☎ 06 74 89 62 31  
www.cere-game.fr

## EVALUATION DU NIVEAU DE COMPÉTENCES DES ÉLÈVES AVANT ET APRÈS UNE PARTIE DE CÉRÉ-GAME

16 réponses

- Je ne sais rien sur le sujet
- Je sais décrire tous les éléments pertinents ainsi que les relations entre eux
- Je sais dire l'une ou l'autre chose correcte à ce sujet
- Je suis capable d'argumenter mes affirmations et choix
- Je sais dire et expliquer les principaux concepts

THÈMES	AVANT	APRÈS
Justifier le choix de commercialisation selon les événements du marché		
Décrire un cadre de gestion et le respecter		
Utiliser les options (call et put)		

AUTRES QUESTIONS					
L'appréciation du jeu	■ Très négative	0	Le ressenti en termes d'apprentissage à l'issue de la formation	■ Je n'ai rien appris	0
	■ Plutôt négative	0		■ J'ai peu appris	0
	■ Plutôt positive	4		■ J'ai appris	4
	■ Très positive	12		■ J'ai beaucoup appris	12

## LES POINTS POSITIFS

5 répondants (31%) ont répondu **jeu** pour cette question



**jeu**  
 différents stratégies  
 Fluides  
 répercussions  
 bons pédagogues  
 situation  
 cours  
 Ludique  
 marché  
 notions  
 réalité  
 application  
 concepts  
 points ense  
 concepts théo  
 différent  
 Vrai  
 utili





## LE DÉROULEMENT DE LA FORMATION

Les groupes sont rapidement créés



Les élèves participent activement et les tours de jeu sont entrecoupés de point de formation sur des points particuliers, en particulier la gestion du risque de prix et le respect du cadre de gestion



L'outil informatique permet de suivre les calculs des élèves et de contrôler plus rapidement leur taux d'engagement et leur prix moyen de vente.

